



"TEOG kaldırılınsın" dedik diye bize soruşturma açmışlardı TEOG'UN KALDIRILMASININ NEDENİ İMAM HATİPLER Mİ

TEOG'un kaldırılmasının nedeni İmam Hatipler mi

17 Eylül Pazar 2017 07:44



4+4+4'ten sonra mahallelerde normal ortaokul açmayınca insanlar mecbur kalmadı mı imam hatipe? Aynı oyunu liselerde de oynarız olur biter.

Hani bir söz var ya "**bayram değil seyran değil eniştem beni niye öptü?**" Diye... Aynen öyle bu kadar çok savunulan TEOG (Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş) sistemi durup dururken neden gündeme geldi? Ya da durup dururken mi gündeme geldi?

TEOG ilk kurgulandığında 3 yıl (6,7,8. sınıf) için öngörülmüş ve bugün 6 ders için (Türkçe, Matematik, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Yabancı Dil, T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Fen Bilgisi) dersleri için her yıl $2 \times 6 = 12$ üç yılda 36 sınav olacakken gelen tepkiler üzerine sadece 8.sınıfa indirildi.

O dönemde bu sisteme karşı geldiğimizde soruşturmalar geçirmek bir yana ne bölücüğümüz ne provokatörlüğümüz kalmıştı.

TEOG sunulurken dershaneler kalkacak, normal yazılı sınav olacak, stres olmayacak.... denildi.

Tüm bunlar gerçekleşmediği gibi daha çok dershane daha çok özel ders daha çok etüd ortaya çıktı. Dershaneler kapatıldı derken bu kez de devlet öğrenciyi TEOG için kursa almaya başladı.

Bu sistemin bir yanlılığı hatta en büyüklerinden biri de her okul TEOG ile öğrenci alan okul oldu. Öğrenci kendi

mahallesindeki okula gidemez, zengin fakir demeden herkes servise, otobüse mahkum edilir oldu.

Mahalle mektepleri bitti. Geçmişte söylenen “hiç olmadı kendi mahalledeki okula giderim” hayal oldu... Yıllarca devlet eliyle yazdı, diliyle söyledi “en iyi okul evine en yakın okuldur.” diye.

Ama yine kendi eliyle yazdı ve uyguladı tüm okullar sınavla alır olunca mahalle mektebi bile kalmadı.

TEOG’un hem sınavı daha çok odaklayan hem de her okulu sınavlı okul yapan uygulaması aklıma acaba bu da mı FETÖ projesiydi sorusunu getirmede değil.

Çünkü bu uygulama ile FETÖ’nün en büyük kaynağı olan dershanecilik adeta patladı. Artık vatandaş kendi mahallesindeki okula gitmek için bile TEOG’a tabi idi çünkü.

Evet FETÖ projesi mi idi diyeceğim ama projenin mimarlarından olduğunu düşündüğüm Müsteşar sayın Yusuf TEKİN’e haksızlık etmekten de korkmuyor değilim. Çünkü FETÖ’den en çok çekenlerden biridir kendisi bilirim. Özellikle son dönemde. Gerçi kandırılmak adettendir öğrendik artık...

TEOG, 2013 yazında geldi gündeme. Temmuz-Ağustos gibi tartışıyorduk sistemi. Derken 17-25 patladı aynı yılın sonuna doğru?

GELELİM EĞİTİMCİ GÖZÜYLE TEOG’A

TEOG ya da öğrenciyi sınava endeksleyen, sosyalleşmeyi engelleyen her sisteme karşı durmak gerek. Çocuklarımız robot değil onlar çocukluklarını ne kadar çok yaşarlarsa o kadar mutlu bir geleceğimiz olur.

TEOG ya da sınava dayalı olmayan sistem için o kadar yanlışlar yaptık ki artık dönüş çok zor ama imkansız değil. Tabii ki önemli olan niyet...

Okullarımıza “Anadolu” tabelası çakınca başarılı olacaklar sandık olmadı. Meslek Liselerine İmam Hatiplere zorla öğrenci yollarsak eğitime hizmet edilir sanıldı o da olmadı. Gelinen noktada ne mahalle mektebi kaldı ne de mekteplerde mahalleli...

Gündeme gelen hatta ve hatta gün boyunca TRT tarafından müjde olarak sunulan TEOG kaldırmak mı mesele?

Dedik ya önemli olan niyet diye. Tabii ki niyet okuyucu değiliz ama görünen köy kılavuz istemez. Ya da yapılanlar yapılacakların teminatı olabilir mi?

Evet niyet okuyucu değiliz ama daha iyisini bulmanın formülü belli. Herkes istediği okulda okursa sorun kalmaz. Herkesin istediği İstanbul Erkek, Kabataş... ise herkesi oraya yollayamazsınız ama her okulu o ayara yaklaştırmak elinizde.

Bugün uygulanan ise diğer okulları bu okullara yaklaştırmak değil bu okulları da aşağıdakilerin yanına çekmek. Adı da ne imiş proje okulu. Evet bu ad altında bu okulları yok etme projesini uygulamak için öğretmenini de, yöneticisini de istediğimiz gibi oynatıp istediğimiz gibi şekillendiriyor, liyakati hiç sayıyoruz...

Evet önce okulları eşit yapın (fiziki yapı, kadro, sınıf mevcudu, mali imkanları, spor, sanat olanakları, ...)

Sonra da o yok ettiğimiz kurum kültürlerini oturtmamız, yönetimlerini işin ehillerine vermemiz iş barışını sağlamamız gerekiyor...

Sonra mahalleli sahip çıksın diye (maddi değil manevi olarak...) mahalleliye öncelik vermemiz.

Okul sadece ders görülen, öğrenilen yer değildir. Okul kültürdür, hayattır, sanattır...

Sonra sınavsız alıma geçiş için sınavla alan okulları azaltmak. Evet asıl sorun burada. Neden ihtiyaç var TEOG’a ya da sınava? Çünkü tüm okullar sınavla alıyor ve okumak için sınav şart oluyor. Siz eğer sınavla alan kurum sayısını azaltırsanız sınava giren sayısı emin olun azalır.

BUGÜNKÜ MANZARA NEDİR

Bugün okulların hepsini Anadolu yaptık. Meslek liselerini de Tematik olan olmayan diye daha yeni ayırdık. İmam Hatipe öğrenci bulamayınca zorla kayıt yaptık. Eskiden mahallemizde en az bir lise vardı o da, kapanmasa da ya imam hatip oldu, ya meslek lisesi...

Sonuç: ne en başarısız okullar listesinde bu iki okul türü yarışır oldu. Yani imam hatip projesi tutmadı, istek olmadı zorla giden de başarılı olamadı.

Şimdi mahallenin başarılı çocuklarını yollarsak belki yakalarız bu başarıyı.

4+4+4’ten sonra mahallelerde normal ortaokul açmayınca insanlar mecbur kalmadı mı imam hatipe? Aynı oyunu liselerde de oynarız olur biter.

İşte asıl hedef bu mu şüphesinden alamıyoruz kendimizi? Dedik ya görünen köy... ya da yaptıklarımız.... Diye...

Saygılarımla...

teog

imam hatip

lise

Erdoğan

arşiv

İletişim

Haber Merkezi: 0 216 449 32 00

Faks: 0 216 449 32 00

Mail: info@odatv.com

İletişim

Künye

Gizlilik Sözleşmesi ve Koşullar

Mobil Uygulamalar



Reklam

Reklam: 0 216 449 32 00

reklam@odatv.com

© 2021, Oda TV. Tüm haklar saklıdır.



ANA SAYFA

YAZARLAR

VİDEO

FOTO GALERİ

ARŞİV

KATEGORİLER

