

## FETÖ, TSK'dan subay ve subay adaylarını attırmak için talimatname hazırlamış

DHA



ABONE OL

Google News



**İzmir Cumhuriyet Başsavcılığı, Maltepe Askeri Lisesi ve Menteş Askeri Kampı'nda, örgüt üyesi olmayan askeri öğrencilere baskı, mobbing, yıldırma, taciz, kötü muamele, iftira, şantaj, tehdit ve işkenceye varan uygulamalar yapan TSK'daki FETÖ'cü 8 üst rütbeli eski asker hakkında dava açtı.**

Terör örgütü FETÖ'nün, örgüt üyesi olmayan subay ve subay adaylarının TSK'dan atılmaları ve ayrılmalarının nasıl sağlanacağını anlatıldığı örgütsel emir ve talimatlar da ele geçirildi. Ankara Kara Harp Okulu Anafartalar Tabur Komutanlığı'nda bir dönem görev yapan, 15 Temmuz darbe girişimine de bizzat katılan FETÖ'cü eski Albay Erdoğan Kurt'tan ele geçirilen belgede, akıl almaz ifadeler dikkat çekti.

İddianamede "Silahlı terör örgütünün ve TSK içerisine sızdırdığı hain mensuplarının, hiçbir insani ve ahlaki değer gözetmeksizin, kendilerinden olmayan, vatani ve milleti için canını vermeye hazır, dürüst, namuslu, cesur ve başarılı birer Türk Subayı olan ve olmayı hedefleyen şerefli vatan

evlatlarına karşı, Türk Silahlı Kuvvetlerinden kendiliklerinden ayrılmalarını veya atılmalarını sağlamak amacıyla gerçekleştirecekleri her türlü hain, sinsi, ahlaksız ve kurnasız eylem ve yöntemlere yer verildiği görülmektedir" değerlendirilmesi yapıldı.



### **"DEVRİLMEMEYECİK HİÇBİR AĞAÇ YOKTUR"**

TSK'daki örgüt üyesi olmayan subay ve subay adaylarının kendi istekleri veya baskıyla nasıl ordudan ayrılmalarının sağlanacağına ilişkin belgede dikkat çeken sözde talimatlar şöyle:

\* Devrilmeyecek hiçbir ağaç yoktur. Amir, öncelikle emir komuta ettiği personeli küçük büyük ayırt etmeden tam olarak tanıyacak ve hedefteki personele yoğunlaşacaktır. Bu

bağlamda, hedef personel, ne kadar disiplinli gözükürse gözüksün, dikkatli bir takip sonucu eksiklikleri, zafiyetleri kolayca tespit edilebilir.

\* Eğer amir, kararlı bir tavır sergilerse, ilk darbeye hedef personel sarsılacaktır. Diğer bir ifadeyle hedef yumuşatılmış olacaktır. Baskının sürdürülmesiyle birlikte hedef personel daha fazla hata yapacaktır.

### **İSTENİRSE FITRAT BİLE DEĞİŞİR**

\* İstenirse fitrat bile değişir. Amirleri, hedef personelin TSK'da yeri olmamasının en temel görev olduğuna inanmalıdırlar. Bu sayede, en sakin ve ılımlı bir amir bile, hedefteki personel karşısında ceval olabilir. Önemli olan fitrat mazeretine sığınmamaktır.



### **İTİ İTE KIRDIRMALIDIR**

\* Amirin bir görevi de ast amirleri disiplin tesisi konusunda eğitmektir. Ast amir, müspet bir kişi ise, bazen havuç bazen sopa ile hedef personel hakkında işlem yapmasını sağlamalıdır. Eğer ast amir, menfi bir kişi ise, ona karşı da zor kullanarak, (tabiri caizse) "iti ite kırdırmalıdır.

### **HEDEF PERSONELİ SIFIRLAYIN**

\* Amir, gerekli durumlarda hedefteki personeli sıfırlamalıdır. Sıfırlamak, hedef personeli kendi isteğiyle bu meslekten ayrılmaya elverişli bir ortam hazırlamak demektir. Örneğin, hedef personele, 'gömleğinin yakası yağlı' diye uygun ortamda ceza vermek bu kişinin onurunu kırarak, sıfırlayacaktır.

İzinden dönen hedef personeli, 'tekmil vermedi' diye cezalandırmak gibi. Amir bu kapsamda, hedef personelin emir komuta kabiliyetini elinden alabilmelidir.

### **HEDEF PERSONELE PASİF GÖREV VERİN**

\* Hedefteki personel ne kadar iyi olursa olsun gereksiz reklam edilmemeli ve parlatılmamalıdır. Bu tür hedefteki personele pasif görevler verilmelidir. Yaptığı hatalar üst amire karşı abartılarak anlatılmalıdır. Diğer taraftan hedefteki personel zaten disiplinsiz ise, bu kişi, üst amir ile karşı karşıya getirilmelidir.



\* Amirlerimiz, tarafından irade gösterilmemesi nedenleri; Kötü olmama anlayışı: Günümüzde birçok amir, 'aman ben kötü olmayayım, huzurum kaçmasın' anlayışı nedeniyle hedef personele karşı duyarsız kalmaktadır. Bir kısım amir 'pislige bulaşmayayım, başıma bir şey gelir, önüm tıkanır' anlayışı nedeniyle, hedef personele karşı duyarsız kalmaktadır.

### **KUL HAKKI VEHMİNE KAPILMAYIN**

\*Metotsuzluk ve bilgisizlik: Diğer bir kısım amir ise mevzuata hakim olmamak, tecrübelerden faydalanmamak, ortak akla müracaat etmemek nedeniyle fırsatları hezimete dönüştürmektedirler. Duyarsızlık: Malesef, amirlerin bir kısmı ise 'Bana ne kardeşim, nasıl olsa başkası yapar, bu iş bana mı kaldı' anlayışından dolayı taşın altına elini sokmamaktadır Merhamet kisvesi altında sorumluluktan kaçma: Son olarak amirlerimizin bir kısmı ise geçmişte ve haşa yaşananlardan hiç ders almayarak, 'aman ekmeğinden etmeyeyim, çoluğu çocuğu var' anlayışından hareketle hatalı bir 'kul hakkı' vehmi ile koskoca bir "milletin hakkını" yemek durumunda kalabilirler.

### **ÇAĞDAŞ GRUPLARA TAKILDIN SENİN ÜSTÜN ÇİZİLMİŞ**

İddianamede 27 askeri öğrenci mağdur/müşteki olarak yer aldı. İşte o çarpıcı ifadelerden bazı örnekler.



Askeri öğrenci M.E.: "...9. Bölüğün Takım Komutanı Üsteğmen R.A. gelerek apoletini burnumun altından geçirerek, 'burnunu apoletime mi siliyorsun?' gibi baskılar yaptı. Takım komutanlarım da benim 'bu taburun en disiplinsiz adamı olduğumu' beyan ederek, bunu unutmayın şeklinde söylemlerde bulundu. Daha sonraları baskılardan dolayı ben ayrılmayı kafama koymuştum. Bu arada O.Ç ile son kez görüştüğümde benim suçum ne, benimle neden uğraşıyorlar, ben okuldan ayrılacağım dediğim de " bana 'Senin için yapacak bir şeyimiz yok senin üstün çizilmiş: Sen çağdaş gruplarla çok takılmışsın ister ayrıl, ister devam et sana kalmış bir şey eğer ayrılırsan bizim evlerimize gel dersane paranı karşılarsın, kitap ve para yardımıyla bulunuruz" şeklinde sözler söyledi. Daha sonraları hak etmediğim disiplin cezaları almaya devam ediyordum yapılan zulme katlanamıyordum..."

### **"ŞOK MANGASI EĞİTİMİNE TUTULANLAR DEVAM EDEMEDİ"**

Askeri öğrenci U.A.: "...Şok mangası, Harp Okuluna girdiğimiz ilk yıl intibak eğitimi sırasında bir kısım öğrencilerin yıldırılıp okula girmekten vazgeçmelerini sağlamak amacıyla aşırı derecede eğitime tabi tutulanların adlandırıldığı, bizim isimlendirdiğimiz bir birimdi. Bu uygulama İzmir Menteş Askeri kampına eğitime gittiğimizde Özellikle askeri liselerden gelen öğrencilere bütün öğrencilerin tabi tutulduğu normal eğitimin dışında aşırı şekilde eğitime tabi tutulup zorlanmaları şeklinde yapıldı. Bu eğitime tabi tutulan arkadaşlarımdan çoğunluğu ayrılıp Harp Okuluna girmediler..."

SABAH