



KONUK
YAZAR

Bütün zorlamalara rağmen proje çöktü

**İMAM HATİPLERİ BİR DE
İMAM HATİPLİNİN
AĞZINDAN DİNLEYİN**

İmam hatipleri bir de imam hatiplinin ağzından dinleyin

01 Ağustos Çarşamba 2018 21:46



Bence İmam Hatipleştirme projesinin başındakiler ya geleceğe dair iyi hesap yapamayan İslamcılardır ya da deizme yönlendirmeye kurguludur...

Bu yıl yapılan Liseye Geçiş Sınavı (LGS) sonucunda devletin zorlamalı okul seçme süreci başladı. Ama devletin tüm pozitif ayrımcılığına, korumacılığına ve tercih hilelerine rağmen İmam Hatiplere kayıt kontenjanı dinciler için tam bir hayal kırıklığı oldu. Bu kurumlara ilgi ve kayıt beklenenin çok altında kaldı. Yani AKP'nin dinci vakıf, dernek, sendika ve tarikat ile cemaatlere yönlendirme politikaları gibi İmam Hatipleştirme projesi de çöktü ve sukut-u hayal ile gerçekler ortaya çıktı.

Ancak özellikle **"AKP'nin çocukları İmam Hatiplere zorlama politikasının ne amaçla yapıldığını anlayamıyorum"** diye düşündüğünüzü biliyorum. Öyleyse sizlere yine bir genel İmam Hatip portresi çizerek bu **"zorlamanın"** ne anlama geldiğini açıklamak istiyorum.

Son 60 küsur yıldır Türkiye'nin iç politikasında olduğu gibi dış ilişkilerinde de belirleyici faktör din olmuştur. Batının **"Yeşil Kuşak"** projesinin en önemli ayağı durumundaki ülkemiz hem **"Zorunlu din dersi"** zulmüne maruz bırakılmış hem de kalitesiz din insanı yetiştirmeye matuf İmam Hatipleştirme hamlelerinin arenası yapılmıştır.

Gün geçtikçe sayıları artan dinî vakıflarca desteklenen İmam Hatipler, din siyasetçileriyle dizayn edilmektedir.

İmam Hatipler'in kalitesiz eğitim ve öğretim sürecine Milli Eğitim Bakanlığı katkı sağlamaktadır.

İmam Hatip sayısının artmasına paralel olarak ahlâkta ve olumlu kalitede herhangi bir terakkinin olmadığını itiraf eden Diyanet İşleri Başkanlığı ve kalitesiz din öğretisi sonucu İmam Hatiplerde deizmin ivme kazandığını haber veren Konya'daki din çalıştay raporu yıllardır anlatmaya çalıştığımız gerçekleri tescil etmektedir.

EYÜP İMAM HATİP'İN İLK MEZUNUYUM

Ben İmam Hatip'e aileme karşı gelme pahasına normal ortaokuldan fark derslerini vererek geçmiştim. Eyüp İmam Hatip'in ilk mezunuyum. Ama şimdi bana İmam Hatip'e bugün gider miydin sorusu sorulsaydı, asla böyle bir tercihte bulunmayacağımı ifade eder ve hiç kimsenin beni bu okullara zorla yönlendiremeyeceğini haykırırdım. Benim dönemimin en büyük şanslarından biri, Eyüp İmam Hatip okulunda öğrenim görürken bizi politikadan uzak tutmaya çabalayan ve okulda siyaset yapılmasına izin vermeyen hamiyet sahibi bir müdürümüzün olmasıydı. Saygıdeğer Fikri Yatı hocamızın dışında, İmam Hatiplerde böylesine kişilik sahibi bir yöneticiyi ne tanıdım ne duydum.

Ancak, İmam Hatiplerin eksi ve artılarıyla ele alınmadığını, özellikle burada eğitim gören çocuklara karşı çoğu kez haksızlıklar yapıldığını görmek beni fazlasıyla rahatsız ediyor. Kitaplarımda yazdıklarımın yanına başka notları da ekleyerek bir İmam Hatip ve daha önemlisi bir İmam Hatipli portresini olumluluklar ve olumsuzlukları atlamaksızın çizmek istiyorum.

Unutmayalım ki bu okullarda okuyan çocuklar bizim öz varlığımızdır ve bu çocukların psikolojileri vicdana dayalı yüce değerlerimizden uzak değildir. Onların algılarına yüklenmeye çalışılan yabancı etiketler bir gün gelip çökecek ve bu çocuklar yine bizimle aynı şarkıları söyleyecek, aynı milli duygularla coşulan alanları paylaşacak, aynı felsefeyle konuşacak ve hep bizimle olacaklardır. Biz de onlardan gayrı olmayacağız.

İslamcılık politikası ile deizm arasına sıkıştırılan bir gençliğe büyük bir zulüm uygulanmakta olduğunu vurgulayarak tepitlerime giriş yapmalıyım.

İmam Hatipteki evlatların üzerlerine oynanan planlar Türkiye düşmanlarınca uygulanmaktadır. Türk gençliği ya İslamcılığa ya da ne idüğü belirsiz ve tarifi de yapılamayan din dışı pop (moda olan ve çabuk tüketilen) ve mikser (karmakarışık) inançlara itelenmektedir. Kimileri de olur olmaz yorumlarla gençliğin Orta Asya kültürüne ait inançlara yöneldiklerini iddia etmekte ve oldukça zorlamalı ve yapmacık projeler üretmektedir.

İMAM HATİPLER "KİNDAR" OLMAYA NE ZAMAN İTİLDİ

1970'li ve 1980'li yıllardaki İmam Hatipler Milli Selamet Partisinin (MSP) "arka bahçesi" olma özelliğine rağmen genellikle zararsız yapılarıydı. Halk, çocuğunun iyi bir insan olması ve dinini iyi öğrenebilmesi maksadıyla bu okulları tercih ederdi. Fakat o zamanlarda dilencilik kültürü ve aşağılık kompleksi İmam Hatiplilerin en önemli handikabıydı. Kurban bayramlarında deri toplama faaliyetinin doğal elemanlarının yoğunlaştığı İmam Hatiplerde kişilik gelişiminden önce kişiliği pespaye etme düsturu benimsenmişti. Kuruluş amacı önceleri ismiyle uyumluyken, ilerleyen zamana hâkim olan dinci politikalar bu kurumları gelişmemişliğe ve açgözlülüğe yuva yapmıştır. Yıllar içerisinde yardım adı altındaki el açıcılığının mümessilliğine soyunan İmam Hatipler, sağlam şahsiyet sergileyememeye adres olmuşlardır. Adeta Hristiyanlıkta dilencilikle öne çıkan Fransisken ve Dominiken tarikatlarının İslami versiyonunu yansıtmışlardır. Adnan Menderes'den para istediği ona yazdığı mektuplarla ortaya çıkan Necip Fazıl'ın kindar nesli olmaya itilmişler ve el avuç açma ritüelini tekrarlamaya layık görülmüşlerdir. Hayır ve sevap adına yaptıklarını iddia ettikleri dinsel dilencilığe "Halk kendi kurumunu kendi inşa ediyor" sloganıyla gerekçe üretmişlerdir.

Türkiye'nin din siyasetçilerine, amaçladıkları dinsel sömürü yolunda eleman olabilecek unsurlar arasında en etkili kurumun İmam Hatipler olduğuna inanılmıştır. Cemaatlerden, tarikatlardan, sefeticilerden, Osmanlı Ocaklarından, sokak arası mafya liderliğinden ve ülkücü geleneğin ardıllığından gelip İslamcı faydacılığa terfi edenlerden istifade eden dinci hükümetlerin hedefindeki gerçek potansiyel aslında hep İmam Hatipliler olmuştur.

İmam Hatipler Türkiye'nin dindar ve kindar nesil yetiştirme projesinin oyuncusu olarak konumlandırılmakta ve İslamcılığın sosyal yaşama dayatma politikasının piyonluğuna bu okullarda okuyan öğrenciler alet edilmeye çalışılmaktadır. Diğer okulları da adeta İmam Hatip'e dönüştürmek isteyen ve dayatmacı program uygulayan MEB'nin korumalı ve torpilli çocukluğuna İmam Hatipler yerleştirilmektedir.

FETÖ'nün de aynı korumacı, kollamacı ve haksızlığa dayalı reflekslerle hareket ettiğini bilmek bizlere iki yapı arasında olumsuz anlamda kıyaslama yapma imkânı vermektedir.

İmam Hatiplerdeki ucuz eğitimle; sanat ve felsefede yetkinliği olmayan, bilişim ve teknolojide yetersizlik ötesi kariyere sahip, geleceğin ucuz iş gücüne numune-i imtisal yapılan, siyasete girdiğinde dış güçlerin gücünü kendi gücümüş gibi öne çıkartıp satabilecek hünerle donatılan algı satıcılarının imal edilmesi hedeflenmektedir. İmam Hatipliler gibi Kur'an Kurslarının çoğunluğu da temel insan haklarına karşı işlenen haksızlığa hayır diyemeyecek ayarda insan yetiştirmeyi amaçlayan siyasilerin gözde merkezleridir. Fakat yüksek dereceli dindar bürokratlar kendi çocuklarını kolejerde, hatta yabancı ülkelerdeki özel okullarda okuturken, zıyan etmek istedikleri fakir ailelere İmam Hatipleri tavsiye etmektedir.

İmam Hatipler son yüzyılın dinsel feodalitesini kurumsal olarak taşımakta, yani inanç ve itikat köleliğini temsil etmeye yönlendirilmektedir. Birkaç yıl öncesine kadar ilahiyat fakültelerinden felsefe ve mantık derslerinin kaldırılma tartışmalarının

ana nedeni de sorgulamayan bir güruhu yine sorgulatmamaktı. İmam Hatiplerin devamı olan ilahiyat fakültesinden mezun olanlar, İslamcı iktidarın ayrımcı ve kadrolaşmacı anlayışından dolayı öğretmenliğe atanmada öncelik kazanmaktadır. Kısa süre öğretmenlik yapan din dersi öğretmenlerine MEB yöneticiliği yolu açılmaktadır. Eğitim programlarına Osmanlıca derslerinin getirilme maksadı bile Milli Eğitim'in tamamen dindar kadroya teslimi içindir. Bu okullarda eğitim görenlerin dincilere rol model olması hedeflenmektedir.

İMAM HATİPLİLERDE ONURLU GENÇLERİN BARINDIĞI GERÇEĞİ UNUTULMAMALIDIR

Derslerine giren anlayışsız, din konularına mantıklı izah getiremeyen ve akademik ve pedagojik anlamda kalitesiz hocalarını asla sevmeyen İmam Hatiplilerin hızla deizme, yani dinsizliğe yöneldiğini Konya'daki son din çalıştayını tüm kamuoyuna ilan etmişti.

İmam hatipleştirme ve yaygınlaştırma projesinin başında Bilal Erdoğan'ın bulunduğu iddia edilmektedir. Bilgisayar sisteminin amaçlı ayarlarıyla (!) liseye geçişte zorlama avıyla İmam Hatipli sayısı artırılmaktadır.

İmam hatiplerde Türk milletine ait öz değerler bir kenara itilerek Arap milliyetçiliği amaçlanmaktadır. Din eğitimi yetkililerinden birinin İmam Hatip okullarının sınırları içerisinde sadece Arapça konuşulması gerektiğini savunması Türk'ün milli hasletlerine düşmanlığın göstergesiydi. Arap milliyetçiliği ile şekillenen, yabancı istihbarata açılan ve şimdiki yapısıyla millilikten uzaklaştırılmaya çalışılan bu okulların derhal formatlanması gerekmektedir.

Geldiğimiz noktada vahşi din eğitimi ve öğretiminin dayanağı olan "**zorunlu din dersi**" zulmüne de çözüm bulunmalıdır. Örneğin, ülke çapında nüfus cüzdanlarından "**din**" hanesini sildirme kampanyası düzenlemek iyi bir başlangıç olacaktır. Bu, Avrupa Birliği müktesebatının ve İslam'ın bir gereğidir, çünkü dinde zorlama olmaz ilkesi belirleyici noktadır. Üstelik din hanesinin silinmesiyle kişi dinden çıkmayacak, tam aksine gereksiz din tacirleri dini kullanma pozisyonundan çıkarılmış olacaktır. Din hanesinin yeni kimliklerde görünür vaziyette olmayacağı, istenirse karttaki çip içine işlenebileceği belirtiliyor ama yine de dinini belirtenlere zorunlu din eğitimi zorbalığı uygulandığı takdirde bu durum yalnızca İmam Hatiplerdeki ateist, deist veya diğer dinlere geçme sayısını artırmayacak, toplumun azımsanmayacak kesiminin İslam'a tamamen veda etme sürecini tırmandıracaktır.

Sonuç olarak, bence İmam Hatipleştirme projesinin başındakiler ya geleceğe dair iyi hesap yapamayan İslamcılardır ya da deizme yönlendirmeye kurguludur. Projenin ucundaki zavallı av ise İmam Hatipli çocuklarımızdır.

Nazif Ay

Odatv.com

Konuk yazar

Nazif Ay

arşiv

İletişim

Haber Merkezi: 0 216 449 32 00

Faks: 0 216 449 32 00

Mail: info@odatv.com

İletişim

Künye

Gizlilik Sözleşmesi ve Koşullar

Mobil Uygulamalar



Reklam

Reklam: 0 216 449 32 00

reklam@odatv.com

© 2021, Oda TV. Tüm haklar saklıdır.



ANA SAYFA

YAZARLAR

VIDEO

FOTO GALERİ

ARŞİV

KATEGORİLER

