



“ÜNİVERSİTELER NASIL BU HALE GELDİ” SORUSUNA YANIT

Osmanlı'dan günümüze eğitimde olan bitenler

“Üniversiteler nasıl bu hale geldi” sorusuna yanıt

27 Mart Çarşamba 2019 22:45



12 Eylül 1980 askeri darbesinin ardından askeri cuntanın, 1981 yılında YÖK yasasını yürürlüğe koymasından sonra üniversiteler; zamanla artan şiddette aşırı politikleşmiş, yozlaşmış, dejenere olmuş...

12 Eylül 1980 askeri darbesinin ardından **askeri cuntanın**, 1981 yılında YÖK yasasını yürürlüğe koymasından sonra üniversiteler; zamanla artan şiddette aşırı politikleşmiş, yozlaşmış, dejenere olmuş, dogmatik, fanatik ve beyinleri endoktrine olmuş (beyinleri tutsak edilmiş) insanlarla doldurulmuş ve “üniversite” olma özelliğini hızla kaybetmeye başlamıştır. Beyinler zapturapt altına alınmayı hedeflenmiştir. Şu anda ise YÖK'ün başlangıçtaki hedeflediği şeylere tümden ulaşılmış;üniversitelerin büyük çoğunluğunda dogmatik, yetenezsiz ve cahilinsanlarla doldurulmuş, hiçbir etik standardı olmayan insanlar kontrolü ele geçirmiştir.

Bilim ve rasyonalizm dışlanmış, cahilleşmiş ve çeteleşmiştir. Belli dinsel ideolojik, dogmatik kafalı bir yığın insanın kontrolüne girmiştir. Liyakat tümnden yok edilmiş, bilim ve rasyonalizm düşmanı, Ortadoğu köktenci ideolojik, radikal vehhabi mezhebi ve politik kavgaların, tarikatların, mezheplerin, rant kavgalarının ve çatışmalarının merkezlerine dönüştürülmüştür. Bilim tümnden katledilmiş, bilim insanları pasifize edilip düşmanlaştırılmış, çağdışılaşmıştır. Bilim, siyaset, particilik, tarikatçılık, dogmatizm, fanatizm ve çıkarıcılık arasındaki savaşa her zaman **bilim** kaybetmiştir. “Bilim” deyince **sadece** “İslami ilimler” anlaşılmaya başlamış ve diğer tüm bilim dalları dışlanmış. Dinsel dogmatik, radikal, fanatik, emek

ve bilim düşmanı, ulus bilinci düşmanı, bilim ve rasyonalizmden nefret eden, bilimsel formasyonu oldukça yetersiz olan rektör ve "adamlarının" rant merkezlerine dönüşmüş ve tamamen siyasetin kontrolüne geçmiştir üniversitelerin çoğunda...

Çatışmacı, radikal ve dogmatik çağdışı arap ideolojisi ve kültürü empoze edilmiş, özerklik tümden yok edilmiş ve tek tipleştirilmiştir. Bilim yapmanın temel şartı ve varlık nedeni olan, hava-su kadar değerli olan, rasyonalizmi ve pozitivizmi reddeden, nefret eden belli dogmatik çağdışı karanlık ideolojiler zorla empoze edilmiştir. Akli olmaktan çıkarılmış, nakilcileştirilmiş ve "**dinsel mekteplere dönüştürülmüş**" tür(hele hele **yeni açılan üniversite olmayan "üniversitelerin"** ve "**taşra üniversitelerinin**" büyük çoğunluğu fanatik dinsel dogmatik cehaletin kontrolündedir). İşlevsizleştirilmiş, sessizleştirilmiş, korkutulmuş, edilginleşmiş, sıradan ve işe yaramayan devlet kurumlarına dönüşmüştür. **Laik dogmatizmden dinsel dogmatizme** aniden savrulmuş, dinsel ve diğer dogmatiklerin "**iş ve işçi bulma**" kapısına dönüştürülmüştür. Sonuçta, ulusal bilinç/ulus bilinci yok edilerek her türlü dogmatik, çatışmacı, bin bir türlü mezhepçi, ümmetçi, tarikatçı, mikro-milliyetçi, şoven milliyetçi, etnik milliyetçi, çağdışı, skolastik, bilim ve rasyonalizm düşmanı yapılanmaların merkezlerine dönüştürülmüştür. **Bilim yapma atmosferi** artık geri dönülemez biçimde yok edilmeye çalışılmaktadır.

Osmanlı devleti, 1800'lü yıllara kadar tam bir "**arkaikortaçağ imparatorluğu**" olarak devam etmiştir ve bir "**ulus devlet**" olmayıp çağa uyum sağlayamayan arkaik din devleti olarak yıkılmasına kadar devam etmekte ısrar etmiştir. Osmanlı Devleti, Osmanlı-Kutsal İttifak savaşları (Papalığın oluşturduğu kutsal ittifak: Avusturya-Lehistan-Venedik-Rusya(kısmi)) sonucu Avrupa'da büyük çaplı toprak kaybetmiştir (Macaristan dahil). Bu savaşlar sonucu Osmanlı İmparatorluğu yenik düşmüş, gerilemeye başlamış ve bu yenilgi nedeniyle yapılan Karlofça antlaşmasından(1699 yılında) sonra hızla gerileme ve çökme belirtisi göstermiştir. Karlofça antlaşmasından yüz yıl sonra 1800'lü yıllarda Osmanlı İmparatorluğunun çöküşünü önlemek, ayakta kalmasını sağlamak, yok olmasını önlemek ve güçlendirmek için **özellikle** Padişah İkinci Mahmut zamanında başlatılan modernleşme, rasyonelleşme, modern askeri ve sivil okullar açma (Harbiye, Tıbbiye, Maliye ve İTÜ gibi okullar ve diğerleri) çabaları başlamıştır.

EN AZ 250 YIL GERİYE SAVRULMUŞTUR

Cumhuriyet döneminde de Atatürk ve kurucu irade bu modernleşmeyi devam ettirmiş, 1950'lerden itibaren hızı epeyce azalsa da (inişli çıkışlı da olsa) 2000'li yılların başına kadar kör topal devam etmiştir. Şimdi ise uygulanan **tam tersi** bilim ve rasyonalizm düşmanlığı/ karşıtlığı politikalarıyla üniversitelerde; Padişah İkinci Mahmut'un iki yüz yıl önceki modernleşme çabaları yok edilmiş ve 1700'li yıllardaki Osmanlı'nın durumuna tekrar düşürülmüş ve aniden bu duruma savrulmuştur çok trajik bir şekilde... Bu ani, radikal bir şekilde 250 yıl geriye savrulmadan da görüldüğü gibi, üniversitelerin içinden hiç bir anlamlı ve etkili tepki gelmemiş ve bu da gösteriyor ki, bilim, modernleşme, rasyonalizm ve pozitivizmde toplumsal taban tutmamıştır. Bu 250 yıllık geriye savrulmaya tepki duyan **gerçek biliminsanları** ise aşırı derecede **azınlıkta** kalmışlardır.

Çağına hiçbir biçimde ayak uyduramayan, arkaik yapıda kalmayı ısrarla sürdüren, bilimi ve felsefeyi dışlayan, hatta nefret eden zihniyetle yönetilen Osmanlı, güçlenen Avrupa devletleri karşısında direnemedi/baş edemedi, 18. Yüzyıldan itibaren yarı sömürge durumuna düştü ve en sonunda tüm diğer toprakları gibi başkent İstanbul'da işgal edildi ve sonunda çok trajik bir şekilde yıkıldı... Osmanlı'nın şöyle bir davranış karakteristiği vardı; fiziksel olarak hep Batıya, Avrupa'ya doğru yürümek, ancak gözü, gönlü, ruhu, kulağı ve beyni, hep Doğu'da kalması, bulunduğu ortama, kültüre ve oradaki gelişmelere hep kulağını tıkaması... Hem Avrupa'nın göbeğinde oturmak/yaşamak istiyor, hem de bulunduğu ortamla hiçbir etkileşime girmiyor; Örneğin Osmanlı, İtalya'nın kuzey taraflarından Viyana'ya kadar toprakları elinde tutuyor, hem de "dizinin dibindeki" olağanüstü gelişmelerden, örneğin, Rönesans, aydınlanma, bilim, teknolojideki hızlı gelişmeleri ne anlıyor, ne de öğrenmeye çalışıyor çünkü Avrupa'ya o kadar önyargı ile bakıyor ki, tüm gelişmeleri "**küffarın sapkınlıkları**" olarak görüyor. İşte şu anda üniversitelerin büyük çoğunda Osmanlı'nın çöküş dönemindeki bu zihniyet üniversiteleri yönetmektedir. Padişah İkinci Mahmut'tan beri ve Cumhuriyet döneminde daha da hızlandırılmaya çalışılan bilim, aydınlanma, rasyonalizm, modernleşme ve pozitivizmde aniden en az 250 yıl geriye savrulmuştur.

Üniversitelerin karanlık, bilim ve rasyonalizm düşmanı, dogmatik, çağdışı ve fanatik duruma düşmesinde; geçmişte Soğuk Savaş döneminde ABD ve Avrupa Birliği Ülkelerinin çıkarları için (ABD'nin kışkırtmalarıyla), anti-Sovyet yapılanma için, hatta Berlin Duvarının 1989 yılında yıkılmasından sonra bile, 2007 yılına kadar, **Türk-İslam Sentezi görüntülü Amerikancı (Soğuk Savaş Milliyetçiliği)** YÖK'ün bilinçli bir şekilde uyguladığı politikalar sonucu üniversitelere atanan, aşırı dogmatik(laik ya da dinsel dogmatik), fanatik, bilimsel formasyonu oldukça yetersiz, demagog,"gardrop Atatürkçüsü", bilimin bir ülke için yaşamsal değerini kavrayamamış, bilimi içselleştirememiş, ulusal bilinci olmayan, ümmetçi, beyinleri endoktrine olmuş rektör ve "adamlarının" "günahları" büyüktür.

ÖNEMLİ OLAN SÖZ KONUSU DOGMATİK ÇETENİN ÇIKARLARI

2007 yılından itibaren ise 1980'lerdeki ve 90'lardaki **Türk-İslam Sentezci Amerikancılıktan**, çok daha ortodoks dogmatik görüntülü **Amerikancı İslamcı** olan "FETÖ" tarikatı marifetiyle **çok daha beter** ulus bilinci düşmanı, bilim düşmanı, Türk düşmanı, Atlantikçi, NATO'cu **Amerikancılığa savrulmuştur**... Özetle, YÖK'le birlikte, 1980'lerdeki ve 1990'lardaki Türk-İslam Sentezçilerinin yaptıkları **Amerikancılık**, 2000'li yıllardan itibaren "FETÖ" tarikatına ve diğer tarikatlara devredilmiştir..

Burada açıkça görüldüğü gibi, 1980 askeri cuntasının eseri olan YÖK'ün kurulma amacıyla "bilim" yapmak yoktur, sadece ulus bilinci yok edilmiş, cahil, lümpen, **Amerikancı nesiller** ("FETÖ" ve benzeri tarikat müritleri ya da "FETÖ" tarikatının **altın nesilleri**; bunun Afganistan'daki eşdeğeri 80'lerdeki Talibanlardır) yetiştirmek, ulus bilincini bastırıp yok etmek, Türk-İslam sentezi/FETÖ tarikatı ya da başka "kutsal" dogmaların/tarikatların arkasına saklanarak... **Özetleyecek olursak, Osmanlı'dan beri ve 1950 Türkiye'sinden bu yana batılı emperyal güçler hep ulus bilincini yok edip dinsel dogmaları hakim kılmaya çalışmışlardır ülkeyi kontrol etmek, cahilleştirmek, bağımlı kılmak ve üretimsizleştirmek için, tüm Ortadoğu İslam coğrafyasında yaptıkları ve her defasında iç odakların desteğiyle başardıkları gibi...**

2000'li yılların başına kadar "**çekirdekleşme/mayalanma**" aşamasında (incubation period) olan **anamlı bilim yapma atmosferi ve umudu**; son on yıldan beri artan şiddette umutlar sönmüştür çünkü üniversitelere hakim olan zihniyet özgürlükleri boğmuş, aşırı derecede dogmatikleşip fanatikleşmiş ve bilim ve rasyonalizm düşmanlığına dönüşmüştür...

Zaten son yıllarda yüzlerce bilim insanlarının yurtdışına göç etmek zorunda bırakılmaları da bu korkunç kötüye gitme durumunu doğrulamaktadır... Tam bir topyekün **beyin göçü** olup, daha önce Türk tarihinde hiç görülmemiş derecede yüksek yetenekli bilim insanları bilimin yapıldığı özgür ortamlara kaçmaktadırlar bu aşırı dinsel dogmatik, bağnaz ve fanatik baskılardan kurtulmak için. Aslında anlayana tam da alarm zilleri çalmaktadır. Ancak ulusal bilinç/ulus bilinci **yok edildiği** için hiçbir kimse ya da kurum bu korkunç durumla ilgilenmemektedirler.

Şu anda üniversite yöneticileri tümenden siyasetin kontrolüne geçmiş, **bilim yapma atmosferi** tamamen çökmüş, olmazsa **"özgür ortam"** yok edilmiştir. Dedikodunun, **dinsel dogmatik saçmalamanın** ve "para kazanmanın" dışında hiçbir özgürlük alan bırakılmamış, ifade özgürlüğü, bilim yapma özgürlüğü, olumsuzlukları ifade etme özgürlüğü tümenden yok edilmiştir. Böyle bir ideolojik, dinsel dogmatik ve fanatik yapılanmadan **kesinlikle** olumlu, bilimsel, üretken, ülke yararına, yaratıcı hiç bir şey çıkmaz. Bir uçtan diğer uca savrularak, daha önce tamamen **laik dogmatiklerin (laik mollaların)** mutlak kontrolündeyken, şu anda sadece **dinsel dogmatiklerin (dinsel mollaların)** mutlak kontrolüne geçmiş ve bu dinsel dogmatikler şu anda her türlü özgürlüğü ve **bilimsel atmosferi acımasızca** yok etmişlerdir. Bu taban tabana zıt gibi görünen laik ve dinsel dogmatikler, hiçbir zaman **özgür kafalı bilim insanlarına** hayat hakkı tanımamışlar 1980 askeri darbesinden sonra. Bu iki "**zıt kutup dogmatikleri**" sonuçta, özgürlüğü ve bilimi hep birlikte yok etmişlerdir. Buradan çok açıkça görüldüğü gibi, dogmaların hakim olduğu yerlerde hiçbir ahlaki standart yoktur, çete mantığı geçerlidir, önemli olan söz konusu dogmatik çetenin çıkarlarıdır...

Burada parantez açarak "laiklik" konusunu yakından incelemem gerekmektedir bir yanlışlığa meydan vermemek için... "**Gerçek Laiklik**", kamunun / devletin dinden bağımsızlaştırılması ve rasyonalizmin ve akılcılığın hakim kılınmasıdır. Kamu düzenini bozmamak koşuluyla, "gerçek laik" düzenlerde din ve vicdan özgürlüğü, ifade özgürlüğü, her türlü özgürlük mevcuttur. Gerçek laik düzenlerde, her ne ad adı altında olursa olsun, üniversitelerde **hiç bir** dogmatizm ve bağnazlık yoktur, rasyonalizm ve akılcılık geçerlidir. Soğuk Savaş boyunca, NATO'nun (ABD anlayın) empoze etmesiyle, özellikle 12 Eylül 1980 darbesinden sonra ise "laiklik", "**Gardrop Atatürkçülüğüne**" dönüştürülerek dejenere edilmiş, dış görüntü, kılık-kiyafet, "türban önleme" ve sakal-bıyık görüntüsüne büründürülerek gerçek anlamından bilinçli bir şekilde saptırıldı.

Laiklik; baskının, özgürlükleri boğmanın aracına dönüştürüldü ve hiçbir özgür alan bırakılmadı üniversitelerde 12 Eylül 1980 askeri darbesinden sonra... **Soğuk Savaş** döneminde "laiklik", özgürlükleri boğmanın aracı yapıldı ve bu despotik düzeni "koruyan" "**laik dogmatikler: laik mollalar**" (rektör/dekanlar) türedi üniversitelerde, bilimsel özgürlüğün, yaratıcılığın, rasyonalizmin, akılcılığın, her türlü özgürlüğün kaleleri olması gereken üniversitelerde... Bu laik dogmatikler, üniversitelerde tüm özgürlükleri yok ettiler. Bilimsel atmosferin tümenden yok edilmesi ve bilim insanlarına terör estirilmesi nedeniyle, bendeniz de yurtdışına gidip uzun yıllar yurtdışında çalışmışım 1980'lerin sonlarından itibaren... Bu olumsuz ve gerçekten trajik durum nedeniyle çok tepki topladı ve sonunda "**bu hale**" geldi ! Batılı egemen devletlerin de desteğiyle, laiklik, bilinçli bir şekilde çok yanlış uygulandığı için çok çabuk çöktü üniversitelerde ve yazık oldu ülkemize... **Gerçek laik** düzen olmadan, kesinlikle ne özgürlük olur, ne bilim olur, ne üretim olur, ne emeğe saygı olur, ne insan hakları olur, ne yaratıcılık olur, ne de refah olur... Bu olumsuz ve yıkıcı durumu anlamak için, Batılı emperyal güçlerin mutlak kontrolündeki, hiçbir etik ve ahlaki kuralın geçerli olmadığı, zifiri karanlıktaki, devlet görüntülü (devletimsi), çağdışı, karanlık, gerici Ortadoğu körfez şeyhliklerine ve krallıklarınabakmak yeterlidir...

BİLİMİN HAKİM KILINMA ÇABALARINDA NEDEN HER DEFASINDA BAŞARISIZ KALINIYOR ?

Osmanlı'dan bu yana bilimin ve rasyonalizmin hakim kılınmasında yapılan tüm devlet girişimlerinin **başarısızlıkla** sonuçlanmasının çok karmaşık tarihsel, siyasal, kültürel, toplumsal ve dinsel nedenleri vardır. Bilimin ve rasyonalizmin toplumsal taban tutması için şu kritik anahtar sözcükler yaşamsal derecede önemlidir: **ulus devlet; ulus bilinci; rasyonalizm; aydınlanma; pozitivizm; felsefe; sanat; bilim.** Osmanlı'da Jön Türkler hareketi ve İttihad-Terakki Partisi yönetiminden itibaren başlayan ulus bilinci/ulus devlet bilinci/Türklük bilinci fikri Türkiye Cumhuriyetinin "ulus devlet" olarak kurulması sonucunu doğurmuştur çünkü kurulan bu yeni devletin "ulus devlet" olmadan ayakta durması ve yaşaması mümkün değildi, Avrupa'daki "ulus devletler" den ve Osmanlı deneyimlerinden açıkça görüldüğü gibi... "Ulus devlet" olmadan, ne rasyonalizm, ne aydınlanma ne de bilimin hakim olması mümkün değildir. Bu nedenlerden dolayı, iç ve dış odakların desteğiyle ulus devleti içten çökertmek için, Türkiye'de kurulan "ulus devlet", özellikle 1980 askeri darbesinden sonra, ABD ve NATO'nun "**Yeşil Kuşak**" doktrinine uygun olarak, sinsici bir şekilde altı oyulmaya başlandı ve tarikatların,

özellikle “FETÖ” tarikatının (diğer tüm tarikatlarla birlikte) ve ulus devlet düşmanı bazı sivil toplum kuruluşlarının önu iyice açıldı ANAP iktidarları döneminden itibaren şu ana kadar...

Burada şu notu ilave etmek istiyorum. ABD ve NATO'nun **Yeşil Kuşak Oluşturma** doktrinine göre, Sovyetler Birliğini güneyden kuşatıp içten çökertmek için Türkiye, İran, Afganistan ve Pakistan'da dinsel dogmatizmin hakim kılınmasıdır. Bunda çok başarılı oldular, bir taşla çok kuş vuruldu, şöyle ki, hem Sovyetler çökertildi, hem de Yeşil Kuşak oluşturma doktrininin uygulandığı Türkiye, İran, Pakistan ve Afganistan dinsel dogmatizm bataklığına sürüklendi... Afganistan'ı Taliban/El-Kaidenin kontrolüne girmesini sağlayan da ABD/NATO, güya bu bataklıktan kurtarmaya çalışsan da ABD/NATO ! ABD/NATO'nun hep İslam dünyasında uyguladığı bu iki yüzlü politikalar... Yeşil Kuşak doktrininin uygulandığı ülkelerde bu doktrine uygun oluşturulan/desteklenen tarikatlar (FETÖ ve benzeri tarikatlar)/politik partiler dış desteklerle güç kazandılar ve devletleri ellerine geçirdiler...

ABD/NATO desteğiyle “Ulus devlet”in altı oyulunca gerisi çorap söküğü gibi geldi; böylece ulus devletin altı oyulduktan, anayasal kimlik olan “Türklük” bile tartışılır duruma getirildi, “Türk” kimliği yerine mikro-milliyetçilik, etnik-milliyetçilik, şoven- milliyetçilik körüklendi, ulus devlet düşmanı/ulus bilinci düşmanı/Türklük düşmanı tarikatçıların kontrolüne geçti üniversiteler... Şu anda ülkede ulusal bilinç çökmesi nedeniyle, bilim yapma atmosferi ve rasyonalizm de tamamen çöktü. Üniversitelerde cehaletin hakim olmasına ve ulus bilincinin çökmesine iki tipik örnek verilirse; birinci örnekte, bir “rektör yardımcısının” şöyle dediğini herkes biliyor: “Türkiye’de eğitim düzeyi arttıkça bende hafakanlar sarıyor, ben cahil insanların ferasetine güveniyorum !”, bu kişi daha sonra “daha yüksek bir pozisyona” getirilerek terfi ettirildi, işte ülke üniversitelerinin durumu... İkinci örnek ise yakından tanıdığım bir “yönetici”. Bu kişi şöyle demişti: “vatanı sen mi kurtaracaksın, boş ver vatanı, ye, iç, gez, keyfine bak !”. Bu zihniyet şu anda o kadar yaygın ki üniversite olmayan “üniversitelerde”. İşte size ulusal bilincin sıfırlandığının apaçık göstergesi... Bu tür zihniyetin hakim olduğu yerlere “üniversite” denebilir mi ? Tam bir aldatmaca, kamuyu aldatma, göz boyama ve kandırmaca... Bırakın bilim yapmayı, bu zihniyetin hakim olduğu yerlerde “lisans eğitimi” bile yapılamaz.

Ahmet Baldan

Odatv.com

üniversiteler

yök

arşiv

İletişim

Haber Merkezi: 0 216 449 32 00

Faks: 0 216 449 32 00

Mail: info@odatv.com

İletişim

Künye

Gizlilik Sözleşmesi ve Koşullar

Mobil Uygulamalar



Reklam

Reklam: 0 216 449 32 00

reklam@odatv.com

© 2021, Oda TV. Tüm haklar saklıdır.



ANA SAYFA

YAZARLAR

VİDEO

FOTO GALERİ

ARŞİV

KATEGORİLER

