

H
T

YAZARLAR



Türkiye, belki de dünyada hiçbir ülkede olmadığı kadar Milli Eğitim'de çocuklarımızın gelişmesinde her Bakanın değişmesiyle yeni bir sisteme **Bugüne kadar, tasarlanan ve tatbik edilen deneyimlerin hiçbiri**

Bu, politikacıların değil, eğitim sistemlerinde deneyimleri ile dünya genelindeki sistemleri özümsemiş olan tecrübeli eğitimcilerin işidir.

Bana sorarsanız eğitimin, FETÖ ve PKK'dan sonra Türkiye'nin en önemli problemlerinin başında geldiğini söyleyebilirim.

Sayın Başbakan'ın ifade ettikleri (ki biz kendisini gerçekten çok seviyoruz) yıl 7 yaşına basan 1 milyon yavrumuz var. Bunlar için otuzar kişilik sınıflar bin derslik gerekir.

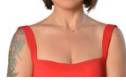
Geçen gün televizyonda seyrettim. Bir okulda 140 öğrenci var. Bunların üçüncü ve dördüncü sınıf çocukları. Hepsini bir sınıfta münavebeyle ders istiyorlar. Doğu'ya ya da Güneydoğu'ya gidelim.

Bu olayların benzerlerini görmemiz bizi şaşırtmayacaktır.

Hayali olmayı bırakalım. Çocuklarımız şimdi, sabahçı ve öğlen okuyorlar. Çocukları bırakın böyle devam etsinler. Bu, şimdilik bir problem değil.

Otuzar kişilik sınıflarla 33 bin derslik ve onları kapsayacak şekilde okullar kuramaz. İktidar da bunu istiyor. Gönlümüzden geçen her şey pozitif.

Anaokulu açma ve çalıştırma konusunda en önemli faktör öğretmenlerdir.



Liseden sonra iki yıllık eğitimle anaokulu öğretmeni olmak yasal yönüyle doğru. Ancak, bunların bilgi ve deneyimleri hangi seviyededir. Tartışılacak konular...



Öncelikle demokratik ülkelerde, Amerika, İngiltere, Fransa, İsviçre, İtalya ve Norveç'te anaokullarında öğretmenlik yapan bireylerin çalışma, yönetim ve deneyimleri...
Biliyor muyuz? Şimdi bir apartman dairesi tutan müteşebbis, okulda öğretmen olmuş genç bir öğretmen adayı ile birleşerek anaokulu açmaktadır.



Devletin ilkokullarından birini ziyaret etmiştim. Fakir bir semt idi. Bir öğretmen yapmışlardı. Çünkü 3-6 yaş arası çocukların hemen hepsinin annesi o sınıfta sadece oturuyorlardı. Okul müdürüne, "bu çocukların neye ihtiyaçları var?" diye sordum. Pişman oldum. Çocuklara sordum. Kız çocukları bebek, erkek çocukları istiyorlardı. Sınıfta zaten hiçbir şey yoktu. Özellikle büyükşehirlerde bu anaokulunun hiç faydası olmadığını o zaman bir kez daha anladım.



ÜÇ-ALTI YAŞ ÇOCUKLARI



Şimdiki bazı iyi anaokullarında, bilgi ve zekâları geliştirecek, dünyada bulunmayan çeşitli ve çok değerli oyuncaklarla çocuk gelişiminin yanı sıra, çocukları yardımcı olabilmek için her türlü yemek adabı ve benzer şeyler de öğütüyorlar.



En önemlisi, çocuklara okuma yazma-yasağı dışında her gün yetenekli öğretmenler tarafından Almanca ve İngilizce dersler veriliyor. **Çocuklara okuma yazma bir plak ve CD gibidir. Oraya istediğiniz, şarkı ve bilgiyi koyabilirsiniz. Anaokulları bu yönden son derece önemlidir.**



Çocuklar 5. sınıfta yabancı dil öğreneceklermiş. Eğer anaokullarında yabancı dil atılmazsa inanın, başarılı olma şansımız azalmış olur. Ancak, bu kararın doğru sayılamaz. Lisan öğrenmek ve öğretmek sanıldığı kadar kolay değil. Kararın doğru olmasında ve tatbikatta iyi öğretmenlerle ısrar edilirse çocuklarımız başayabilirler. Çocuklara ağırlıklı olarak İngilizce, bunun yanı sıra, Fransızca, Rusça ve Türkçe öğretilebileceğini Milli Eğitim Bakanı'nın televizyonda ağzından dinleyebilirsiniz.



Allah kolaylık versin. Almancayı da unutmazsanız iyi etmiş olursunuz.



