



Nurzen Amuran sordu CHP Milletvekili Lutfi Baydar yanıtladı

03.09.2017



Nurzen Amuran: Geçen ay sekiz cumhuriyetçi Atatürkçü ilahiyatçı, bir bildirge yayınlamıştı. Gündem değişti basında yeterince yer almadı. O bildirgede hem Atatürk'ün Cumhuriyetin ve değerlerinin korunması hem de dinin karşılaştacağı, olası tehlikeler anlatılmıştı. Özellikle tartışılan müftülere nikâh kıyma yetkisinin verilmesiyle ilgili önemli uyarılar yapıldı:

"...Bu uygulama Müslüman din görevlilerini Hristiyanlıkta olduğu olduğu gibi ruhbanlaştıracak ve müftülerimizin papazlaştırılmasına sebebiyet verecektir. Bu, İslam'ın Hristiyanlaştırılması gibi bir tehlikenin kapılarını açacaktır. Bu nedenle nikâh kıyma yetkisinin mevcut haliyle kalmasından yanayız" dediler. Bu nikâh kıyma yetkisi laik medeni hukukumuzun, ruhuna da aykırı değil mi?

Lutfi Baydar: AKP, geçtiğimiz yıl içerisinde sizlerin de bildiği gibi kamuoyunda "taciz yasası" olarak adlandırılan "Ceza Muhakemesi Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı" içerisinde yer alan tecavüzcüye af getirecek olan düzenlemeyi partimizin ve kamuoyunun tepkisiyle karşılaştınca geri çekmek zorunda kaldı. Şimdi yeni arayışlar içerisinde.

Kanunlar, toplumun zararına değil yararına yönelik yapılmalıdır. Bu tasarı, erken yaşta evlilik sorununu körükleyeceği ve topluma bunu empoze edeceği gibi, cinsel istismar suçlarının artmasına da neden olacaktır. Müftüler istediği zaman istediği kişilere nikâh kıyacaktır.

Müftülere verilen bu nikâh kıyma yetkisi açık şekilde medeni hukukumuzda aykırı olduğu gibi yok etmeye yönelik de bir çalışmadır.

Bu tasarı, AKP'nin anti-laik anlayışının göstergesidir. AKP aynı anlayışı bu yıl getirdiği eğitim müfredatında da gerçekleştirmek istemiştir. Yeni müfredat, laikliğin fiilen sona erdirilmesi ve hukuken de yok edilmesinin alt yapı çalışmasıdır.

30 Ağustos Zafer bayramını kutladık.. Bayramların coşkusunu artık sadece halkımız yaşıyor.. Cumhuriyetle bütünleşen değerlerimizi güçlü tutan milli bayramlarımız neden sıradanlaştırılmaya çalışılıyor. Hangi gelişmiş ülkeye giderseniz gidin milli bayramlar kutsaldır o şekilde uluslar kendilerini birlik içinde tutarlar, değil mi?

AKP Hükümeti, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde eşit yurttaşlık temelinde kurulan Cumhuriyet ve kazanımlarından rahatsız. Halkımızı bir arada tutan, birliğimizi beraberliğimizi pekiştiren, çok zor şartlar altında ülkemizin bağımsızlığının kazanıldığını simgeleyen, sahip olduğumuz değerlerin önemini vurgulayan ve bu değerlerin bilinciyle geleceğimize ışık tutan Milli Bayramlarımızı önemsizleştirmeye çalışıyorlar. Çünkü biliyorlar ki milli bayramlarımız kutlandığında Atatürk, Cumhuriyet, özgürlük, bağımsızlık, hak aramak konuşulacak. Amaçları Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü ve Cumhuriyeti hafızalardan yok etmek. Bu nedenledir ki bu yıl yaptıkları müfredat değişikliğinde de Atatürkçülük ile ilgili kazanımların hemen hemen hepsini müfredattan çıkardılar. AKP; laik, araştıran, sorgulayan, hakkını arayan ve özgür bir toplum istemediği için eğitim sistemimizi de buna göre şekillendirmeye çalışıyor. Sözüm ona reform

olarak nitelendirdikleri 4+4+4 sistemi bunun en somut göstergesidir.

NE ATATÜRK'Ü, NE DE CUMHURİYET VE KAZANIMLARINI SİLEMEYECEKLERDİR

Zaman zaman kamuoyunun duyarlı olduğu konularda bir olay yaratılıyor kamuoyunun tepkisine göre ya olay sahiplenilmiyor ya da sıradanlaştırıyor. Sözelimi Atatürk büstlerine saldırılar. Sözelimi bir fakülte, yeni düzenlediği logosundan önce Atatürk'ü çıkartmış. Fark edilince yeniden logosunu değiştirerek Atatürk'ü yerleştirmiş. Bunlar birer algı operasyonu mu?

Kesinlikle algı operasyonudur. AKP'nin iş başına geldiği günden bu zamana kadar yaptığı en tipik örneklerden biridir bu. "Acaba toplum istediğimiz düzeye geldi mi?", "Atatürk'ü ve Cumhuriyeti hafızalardan ne kadar silebildik?", "sorgulamayan bir halk kitlesi yaratabildik mi?" sorularına yanıt bulabilmek için tabelalardan TC yazılarını silmeye kadar denemeler yaptılar. İstedikleri sonucu aldıklarında uygulamaya koyuyorlar. Vatandaşın ve bizlerin tepkisiyle karşılaşınca geri adım atıyorlar. İlk sorunuzda bahsettiğim "taciz yasası" da buna açık bir örnektir. Ancak istedikleri kadar uğraşınlar halkımızın zihinlerinden ne Atatürk'ü, ne de Cumhuriyet ve kazanımlarını silemeyeceklerdir.

OHAL İLE TOPLUM ÜZERİNDE BİR KORKU ATMOSFERİ YARATILDI

Terörle mücadele için OHAL'in ilan edildiği söyleniyor. Buradaki sorun anlaşmazlığın olduğu nokta, terörün tarifinde kapsamında mı? Sözelimi bilim adamlarımızın işlerinden çıkarılması veya gazeteci arkadaşlarımızın iddianame hazırlanmadan uzun süre tutuklu kalmalarını nasıl izah edebiliriz, muhalif olmak da teröre mi giriyor?

Başbakan Binalı Yıldırım'ın "kısa bir süre sonra kaldıracağız" dediği OHAL, geçtiğimiz Temmuz ayında 3 ay daha uzatılarak süresi 15 aya ulaştı. OHAL, Hükümet tarafından tam bir fırsatçılığa dönüştürüldü. 15 Temmuz darbecileri ile hesaplaşma adı altında fırsat bu fırsat diyerek kendisine muhalif olanlar tutuklandı. Cumhuriyet Gazetesinin, Sözcü Gazetesinin çalışanları, akademisyenler ve daha birçok kişi iddianame dahi hazırlanmadan ya tutuklandı ya da görevlerinden alındı. FETÖ ile yıllardır mücadele edenler, FETÖ ile Hükümetin 17-25 Aralık öncesine kadar devleti birlikte yönettiğini göz önüne serenler FETÖ'den tutuklandı. Bylock'un yoksa ama muhalifsen tutuklanıyorsun, bylock'un varsa ama yandaşsan serbest kalıyorsun. Güler misin, ağlar mısın?

Birilerine göre Hükümete muhalif olmakla terörist olmak arasında bir fark yok. Bu durum sanırım en az 2019 yılında yapılacak olan Cumhurbaşkanlığı seçimine kadar devam edecek. Amaç, muhalifleri seçim yapılana kadar susturarak seçmenin olan bitenden haberdar olmasını engellemek. OHAL kisvesi adı altında içeriye alınan hangi gazeteci, yazar, akademisyen Türkiye'nin önünü kesmiş güvencesini engellemiş.

OHAL ile toplum üzerinde bir korku atmosferi yaratıldı. Aba altından sopa gösterildi. Herkes sabah kalktığında "hala işime sahip miyim?" diyerek yayınlanan bir KHK var mı telaşına kapıldı. Buradaki amaç itaat et, görme, konuşma, aksi takdirde başına gelecekleri biliyorsun anlayışıyla toplumu sindirmektir.

SADECE KENDİLERİ GİBİ DÜŞÜNEN HAREKET EDEN BİR NESİL YETİŞTİRMEK

Siz uzun yıllar Üniversitelerde öğretim üyeliği ve rektörlük yaptınız. Çağdaş laik eğitim Milli eğitimimizin vazgeçilmez kırmızı çizgisiydi. Önce kamuoyunda tarihimizin değerli kahramanlarını sorgulamaya başlayarak, Cumhuriyet tarihimizin önemli olaylarını müfredattan çıkarmaya başladık, daha sonra müspet bilimi değil nakli bilgileri çocuklarımıza ders olarak vermeye giriştik. Bu yöntemle nasıl bir nesil yetişecek?

AKP, iktidarını devam ettirmek için düşünmeyen, sorgulamayan, hakkını aramayan ne kadar verilirse onunla yetinmesini bilen bir toplum şekillendirmeye çalışmaktadır. Yeni yetişen neslin de böyle olması için her alanda çalışmalar yürütmektedir. Bunların başında da eğitim sistemi geliyor. Eğitim sistemimizi sadece kendileri gibi düşünen, hareket eden bir nesil yetiştirmek adına dar bir kalıp içerisine soktular. Gazi Mustafa Kemal Atatürk başta olmak üzere ülkemizin gelişmesinde katkıda bulunmuş önemli değerleri, onların çağdaş, laik, ileri görüş ve ufuk açan yaşam tarzlarından

örnekleri müfredat programlarından ya kaldırdılar ya da kayda değmeyecek kadar küçülttüler.

Yeni müfredata genel bir bakış yaptığımızda; evrim teorisinin müfredattan çıkarılma örneğinde olduğu gibi ülkemizdeki eğitimin çağdaş ve bilimsel eğitimden yoksun bırakılmaya çalışıldığı, Türkçe dersinden "Atatürkçülük" konusunun tamamen kaldırılması örneğinde olduğu gibi de Cumhuriyet değerlerinin geriletildiği net bir şekilde görülmektedir.

GENÇLİĞİN SOSYAL ZİHİNSEL VE FİZİKSEL GELİŞİMİ BİR VAKFA BIRAKILABİLİR Mİ

"Medeniyet ve Değerler Protokolü" adı verilen bir anlaşmaya dayanarak yaz aylarında din dersi verilmek üzere bazı liseler bazı dini vakıflara tahsis edildi. Medeniyet ve değerler denilirken ne kastediliyor?

Yaz aylarında MEB, özellikle, yönetiminde Bilal Erdoğan'ın da bulunduğu Türkiye Gençlik Vakfı ve buna benzer vakıflarla bu tür protokoller imzalıyor. Bu vakıflara yaz aylarında devlet okullarının dersliklerinin kullanılmasına izin veriliyor. Vakıflara tahsis edilen devlet okullarında öğle saatlerine kadar sadece dinsel temalı eğitim veriliyor. Güya bu vakıflar, gençliğin sosyal, fiziksel, zihinsel, ruhsal ve manevi gelişimlerini sağlamak için çaba gösteriyormuş. Gençliğin sosyal, zihinsel ve fiziksel gelişimi bir vakfa bırakılabilir mi? Önce bunun sorgulanması gerek. Zira bu konuda Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın kendi ağzından itirafı hafızalardadır. Sayın Erdoğan "Zaman zaman ifade ettiğim gibi, ülkemizin geçtiğimiz 14 yılda yaşadığı büyük dönüşümün en zayıf halkalarını ne yazık ki eğitim ve kültür oluşturuyor. Bu konularda hayâl ettiğim düzeylere ulaşamamış olmamızdan fevkalâde müteessirim. Bu bir özeleştiri ama gerçektir" sözleri ile uyguladıkları eğitim politikalarının yanlışlığını bizzat kendisi itiraf etmiştir. Ama anlaşılın Hükümet vakıflarla yaptığı protokollerle bu yanlışlığı sürdürme niyetindedir.

Bu tür vakıflar referandumda evet için ülke genelinde yürüyüşler düzenledi. Bu vakıflar çeşitli adlar altında bağış topluyor. Topladıkları bu paraları nerelerde kullandıkları da belli değil. Denetlenip denetlenmedikleri belli değil. Gençleri yaz aylarında toplayarak nasıl bir çalışma yaptıkları belli değil. İçtikleri su ayrı gitmeyen FETÖ'den kurtulmak için mücadele eden Hükümet, ilerde de eğitimi emanet ettikleri vakıflardan kurtulmak için çaba harcayacağı kesin.

Anayasanın 24. Maddesi din ve ahlâk eğitim ve öğretimini devletin gözetim ve denetimi altında yapılmasını emreder. Hükümet bu uygulamalarıyla Anayasaya aykırı iş ve işlemler yapmaktadır.

Bakanlık "zaman içinde milli eğitim müfredatını bu tür vakıfların tarikatların anlayışına bırakacaktır." deniliyor. Nasıl yetkiler veriliyor ki bu tür söylentiler çıkıyor?

Zaten bırakmış durumda. Adı çocuklara yönelik cinsel istismar davalarına konu olan Ensar Vakfı ile 5 yıl geçerli olmak üzere protokol imzalıyor. Protokol gereği Ensar Vakfı sanatsal, sportif, sosyal, kültürel, bilimsel ve teknolojik gelişimi desteklemeye yönelik eğitim, seminer, proje, gezi, kitap okuma, yarışma, kamp, yaz okulu gibi etkinlikler düzenleyebiliyor. Ensar Vakfı ile ortaklaşa belirlenen kulüplerin, ortaöğretim kurumlarında kurulmasına imkân tanınıyor. Bundan daha iyi yetkiler olabilir mi?

AKP Hükümeti eğitim öğretim yılı içerisinde öğrencilere kazandırmak istediği çağdaşıktan uzak anti-laik eğitimi bu tür vakıflar eliyle sağlamanın peşindedir.

HÜKÜMET HALA SIRTINI CEMAATLERE VE SÖZKONUSU VAKIFLARA YASLIYOR

Eğitim kurumları yanında yurtlar da o derece önemli. 15 Temmuzdan sonra adı skandallarla anılan bazı vakıfların cemaatlerin devreye girdiğini görüyoruz. Yurtları devletin kurması mevcut yurtları sıkı denetlemesi gerekmez mi?

15 Temmuz darbe girişimine rağmen Hükümetin yaşanan bu olaydan ders çıkardığını söylemek mümkün değil. Hükümet hala sırtını cemaatlere ve söz konusu vakıflara yaslıyor. Yeteri kadar devlet yurtları yapılmıyor. Milletvekili olarak bizlere, çocuklarını devlet yurtlarına yerleştirmek için anne ve babalardan talep geliyor. Ailelerimiz, maalesef yoksulluğun getirdiği zorunluluklar nedeniyle çocuklarını devlet tarafından yeteri kadar denetlenmeyen vakıfların yurtlarına veriyor. AKP

Hükümeti de iktidarını devam ettirmek adına bu olanlara göz yumuyor. Bu nedenle de hemen her gün ülkemizin değişik köşelerinden bu denetimsiz yurtlarda yaşanan istismarlara, yangınlara dair haberler okuyoruz.

EĞİTİMDE BU BAŞARISIZLIKLARIN ORTAYA ÇIKMASINDA NEDENİ BU

Üniversiteye giriş sınavlarındaki sonuçlara göre 80 soruluk matematik sınavında ortalamamızın 15.7 olması, 30 soruluk fizik sınavında ise ortalamamızın 6.8 olması, üniversite öncesi eğitimin hangi noktada olduğunu gösteriyor mu?

Daha önceki sorulara verdiğim yanıtlar bu başarısızlığı tetikleyen nedenlerdendir. Ülke genelinde birçok okul, imam hatip ortaokul ve liselerine dönüştürüldü. Yapılan üniversite sınavlarında en başarısız, katsayı farkı kaldırılmasına rağmen imam hatip liseleri olurken en çok başarı fen liselerinin oldu. Ancak Hükümet, hala Anadolu ve diğer liselerin kontenjanlarını düşürerek öğrencilerin imam hatip liselerine kayıt olmalarını sağlıyor.

Mevcut eğitim sistemimiz, öğrencileri düşünmeye, araştırmaya, sorgulamaya sevk etmiyor. Bunun yerine Hükümet, öğrencilere istedikleri kazanımları yerleştirmek adına nakli bilgileri verme amaçlı müfredat programları hazırlıyor. Sonuç olarak da başarısızlık ortaya çıkıyor.

Her üç yılda bir yapılan OECD'nin Uluslararası Öğrenci Performansı Değerlendirme yani PISA raporlarına baktığımızda, Türkiye 2003 yılından beri geriye doğru yol aldı. En son yapılan 2015 PISA değerlendirmesinde Türkiye, 70 ülke arasında fen alanında 52, matematik alanında 49 ve okuma becerileri alanında 50. sırada yer aldı. Eğitimde bu sonuçların ortaya çıkmasında eğitim kurumları yöneticilerinin liyakat değil mülakat esasına göre atanmaları da etkin rol oynamaktadır.

ÖSYM'nin yerleştirme sonuçlarının ardından boş kontenjanlarda "patlama yaşandığı" haberleri duyuldu. Bu yıl tercih yapmaya hak kazanan 1 milyon 846 bin 880 adaydan sadece 994 bin 766 aday, bu hakkını kullanmış. Bu ne anlama geliyor sizce?

Kontenjanların boş kalmasının en önemli nedeni, mezuniyet sonrası gençlerimizin istihdam endişesi taşımalarından kaynaklanmaktadır. Ülkemizde üniversitelerden mezun binlerce öğrencimiz, istihdam edilememekte ve işsizler ordusuna katılmaktadır. Bunun en somut örneği de atanamayan öğretmenlerimizdir.

AKP, " her ilde üniversite açalım oraya gelen öğrenciler de şehri kalkındırsın" anlayışından ziyade, her ilde açtıkları üniversitelerin eğitim ve öğretim kalitesini artırma anlayışına sahip olmalıdır.

Türkiye İstatistik Kurumu'nun (TÜİK) Kasım 2016 verilerine göre, Türkiye'de işsizlik oranı yüzde 12.1'e fırladı. Ancak bu oran gerçek değil. Türkiye'de işsizlik oranı DİSK-AR'a göre yüzde 20'lerde. Üniversite mezunu işsizlik oranının, toplam işsizlik içinde yüzde 13.9 olduğu tahmin edilirken, bir milyonun üzerinde genç ellerinde diplomaları ile iş aramakta.

ÜNİVERSİTELER ÖZERK VE EVRENSEL BİLİMİN DİLİ OLMALIDIR

Üniversitelerin toplumun ihtiyaçları gözetilerek dünyadaki teknolojik bilimsel çalışmalar örnek alınarak, hazırlanacak bir eğitim reformuna ihtiyacı yok mu? Üniversitelerimizi nasıl yeniden bilim yuvaları haline getirebiliriz?

Dünyada eğitimin, bilimin, teknolojinin ileri seviyede olduğu ülkelerin demokratik ve sosyal düzeyleri ülkemizle karşılaştırıldığında bizim eğitim ve bilim konusunda neden geride kaldığımızın yanıtı ortaya çıkmaktadır. Bilim ön plana çıkarılmadan refah bir toplumda yaşamının mümkün olmayacağını kabul etmemiz gerekir. Bilim, özgür ortamlarda yeşerir. Bunun için güçlü bir ekonomi politikası, altyapı ve kaynak gereklidir. Üniversiteler özerk ve evrensel bilimin dili olmalıdır. Kendi kendini yönetemeyen bir eğitim kurumunun üniversite olması mümkün değildir. Üniversitelerdeki yönetici ve akademisyenler bilim namusuna, entellektüel dürüstlüğe sahip değilse de o kurum üniversite olamaz. Üniversiteler ayrıca toplumun sorunlarıyla yakından ilgilenmeli ve özgür toplum için mücadele etmelidir. Bu mücadeleyi yapmazsa toplumla arasındaki bağ kopmuş olur.

Reform gerektiren üniversitelerde özgür bir ortam yaratmak için ilk olarak AKP'nin bir an önce üniversitelerden elini

çekmesi gerekir. Mevcut iktidarın eğitim sistemini büyük ölçüde piyasaya teslim eden, ticarileştiren ve dinselleyen uygulamalardan vazgeçmesi gerekir.

Bir de önemli bir saptama var. Ülkemizin ekonomik ve siyasi dalgalanmaları nedeniyle pek çok aile, çocuklarının yurt dışında eğitim alma olanağını araştırıyormuş. Bu da beyin göçünü hızlandırmaz mı?

AKP iktidarının ülkemizdeki siyasi gerilimi tırmandırması ve tutarsız politikaları yüzünden öğrencilerimiz yurtdışında eğitim alarak oralarda kalmanın arayışlarına girmişlerdir. Bunun en güzel örneği de İngiltere'nin kültür ve eğitim ilişkilerinden sorumlu uluslararası kuruluşu British Council'in, Türkiye genelinde 22-25 yaş arası 4 bin 816 gence yurtdışında eğitim hakkında ne düşündüklerini soran anket sonuçlarıdır. İnternet üzerinden yapılan anketin sonuçlarına göre gençlerimizin yüzde 95'i yurtdışında eğitim almak istemektedir.

Bu anket sonuçları, gençlerimizin ülkemizde kendilerine yeterince fırsat tanınmadığı ve kendilerini istedikleri gibi geliştiremedikleri anlayışını da ortaya koymaktadır.

2019 yılına hazırlık yaparken CHP olarak nasıl bir muhalefet yapmayı düşünüyorsunuz? İç tüzük değişti. Mecliste yapabileceğiniz sınırlandı. Yeni Anayasa'nın geçerliğine kadar TBMM'de denetim yetkilerini nasıl kullanacaksınız?

İktidar, Cumhurbaşkanlığı seçiminden galip çıkmak için devletin tüm imkânlarını, daha önce yapılan seçimlerde ve son yapılan şaibeli referandumda olduğu gibi haksız ve hukuksuz bir biçimde kullanacaktır.

Üniversitelerin, gazetecilerin, yazarların, iktidara muhalif herkesin susturulmak istendiği bir süreçte referandum ile tek adam rejimini belgeleyen AKP, getirdiği İçtüzük değişikliği ile de kuvvetler ayrılığı ilkesinin en önemli ayaklarından olan yasama organının yetkilerini kısırak dayatmacı anlayışına devam etmiştir.

İktidar, 2019 seçimleri öncesi tüm muhalif kesimlerin sesini kısmak istemektedir. Getirdikleri iç tüzük değişikliği ile milletin temsilcilerini kısıtlayarak aslında doğrudan milletimiz sindirilmek istenmiştir.

2019 Cumhurbaşkanlığı seçimi için, partimizin kararı ile her kesimin oyunu alabilecek, siyaset yapabilecek partili bir güçlü aday etrafında kenetlenmek en önemli ve öncelikli politikamız olacaktır. Zira adayını açıklayan, devletin tüm gücünü ve olanaklarını kullanan bir iktidarla yarışacağız. Oynayacağımız oyunun kuralı %50 + 1 olduğu göz önünde bulundurularak toplumun tüm renklerinin ve desenlerinin tek çatı altında bir araya getirilmesi bizi tekrar millet egemenliğine dayalı parlamenter demokrasiye götürecektir.

Çok teşekkürler.

Ben teşekkür ederim.

Nurzen Amuran

Odatv.com



Nurzen Amuran



Diğer Yazıları

Türkiye bunu ödemek zorunda kalacak

05.12.2021

Merkez Bankası bu talimata uymasaydı...

28.11.2021

Egemen Bağış'ın Büyükelçi tayin edildiği kurum, nasıl adil olmaktan söz edebilir

21.11.2021

Kumpas davaları olmasaydı FETÖ 15 Temmuz'a cesaret edebilir miydi

14.11.2021

Erdoğan'ı destekleyerek koltuklarını koruma derdine düştüler

07.11.2021

Artık "vakıf" dendiğinde akıllara kara para geliyor

Popüler Yazılar



Müyesser Yıldız

TESUD Başkanına neler soruldu?

30.06.2021



Dr. Hüseyin Nazlıkul, M.D. PhD.

Hastalıklara karşı direnç nasıl artırılır

03.10.2021



Salih Seçkin Sevinç

Pandemi bahaneleri oldu... Restoranlar bizi ya...

03.10.2021



Rafael Sadi

O kritik ziyaretin arka planı

03.10.2021



Yusuf Yavuz

Yeni plan devrede

17.06.2021



Soner Yalçın

Tehdit etmeyin

18.06.2021



Soner Yalçın

Tunus'un foncuları

28.07.2021



Soner Yalçın

Erdoğan'ın öfkesinin sebebi

26.10.2021



Sami Menteş

Milli Eğitim Bakanı yalan söylüyor

25.06.2021



Soner Yalçın

Ata'nın çocukları: 68 Kuşağı

30.06.2021

İletişim

Haber Merkezi: 0 216 449 32 00

Faks: 0 216 449 32 00

Mail: info@odatv.com

İletişim

Künye

Gizlilik Sözleşmesi ve Koşullar

Mobil Uygulamalar



Reklam

Reklam: 0 216 449 32 00

reklam@odatv.com



ANA SAYFA

YAZARLAR

VİDEO

FOTO GALERİ

ARŞİV

KATEGORİLER

